

Lärohandledning Vem var-serien

Vem var-serien är tänkt att användas både som fördjupning och bredvidläsning inom ämnet religion. Varje häfte fungerar både som textbok och uppgiftsbok.

Beroende på gruppans sammansättning kan häftena användas på två sätt. Antingen arbetar eleven självständigt och i sin egen takt. Eller så läser läraren och klassen texterna tillsammans, och diskuterar uppgifterna innan eleverna skriver svaren i boken.

Uppnåendemål – förslag

Eleven ska

- Få en djupare förståelse för religionerna
- Få ökad kunskap om hur de stora världsreligionerna sägs ha uppkommit
- Få en ökad förståelse för när och var religionerna uppkommit
- Känna till centrala religiösa berättelser
- Känna till samband mellan olika religioner, till exempel att "jungfrufödelse" förekommer i flera religioner och att judarnas lagtavlor också är grundstommen i kristendom

Inledning

Ett förslag är att klassen arbetar tematiskt med en religion i taget. Religion kan vara ett laddat ämne för många ungdomar. Därför kan det vara en idé att börja läsa om hinduismen, som står utanför politiska konflikter. En naturlig följd på hinduismen blir då buddhismen, eftersom Siddharta föddes som hindu.

Sedan följer kronologiskt judendom, kristendom och islam. Inom dessa tre religioner kan det vara extra viktigt att söka gemensamma nämnare. Till exempel att de alla tre tror på samma gud. Detta framkommer inte i Vem var-serien, men det är absolut värt att lyftas upp. I många klasser har eleverna med sig politiskt religiösa motsättningar hemifrån. Ett sätt att avdramatisera kan vara att fråga eventuella kristna arabisktalande elever vad "gud" heter på deras språk. De kommer då att svara "Allah" trots att de är kristna. Detta är ett enkelt sätt att visa att alla tre religioner har samma gudsbegrepp. Muslimerna har ingen "egen" gud som "heter" Allah, utan ordet betyder bara gud på arabiska

Häftet om Balder kan introducera fornnordisk religion. I samband med den religionen kan det vara roligt att diskutera våra veckodagars namn (tisdag, onsdag och torsdag). Det kan också vara intressant att lyfta upp vissa ortnamn och gatunamn i Sverige, som har sina ursprung i fornnordisk religion (Odenplan, Torsgatan). I de flesta religionsböcker finns bara de fem världsreligionerna representerade, men många ungdomar är väldigt intresserade av den fornnordiska religionen. (Lästips för läraren: H R Ellis Davidson *Nordens gudar och myter*)

Lektionsförslag:

- En religion kan introduceras med en tankekarta på tavlan. Om läraren till exempel skriver ”hinduismen” på tavlan, och frågar eleverna vad de känner till. Då kanske eleverna säger ”heliga kor” och Indien. Sedan kan man leda dem vidare på tankekartan genom att förklara religionens centrala begrepp, till exempel återfödelse, tron på många gudar/gudinnor och karma.
- Man kan titta på kartor eller en jordglob och försöka placera religionen. Jämför med var Sverige ligger. Hur långt bort är det egentligen? Var föddes till exempel Jesus? Det går självklart att titta på kartor på Internet också, till exempel på Google.se sidan ”kartor”.
- Rita upp och diskutera en tidslinje på tavlan, och placera religionerna på den. Hur lång tid är egentligen 2000 år?
- Det kan vara en bra idé att låta eleverna använda Internet själva. De kan gå in på NE.se för att läsa mer om en religion. Google.se sidan ”bilder” är en bra sökmotor för att hitta fler bilder på till exempel Buddha, Ganesha eller Moses.